

# Référente handicaps

Au sein de l'organisme de formation Familles Rurales CVL, la référente handicaps est l'interlocutrice privilégiée des apprenant-e en situation de handicap qui rencontrent des difficultés de formation, d'insertion professionnelle, de transport et de vie au quotidien.

Elle apporte aux apprenants concernés des réponses personnalisées et adaptées à leurs besoins et à leur situation.

Elle coordonne également les acteurs de l'accompagnement de l'apprenant dans son parcours de formation et vers l'emploi.

## Missions et activités de la référente handicaps

### La référente handicaps favorise :

- l'accueil des candidats (en amont et durant le cursus)
- la sécurisation du parcours de formation des apprenants en situation de handicap (y compris pour les éventuels examens),
- leur orientation
- leur insertion professionnelle
- leur accompagnement sur leur lieu d'emploi

**La référente handicaps écoute, dialogue avec les apprenants** en situation de handicap afin de les aider à préciser, mettre en œuvre et sécuriser leur projet de formation.

Vous pouvez la contacter par téléphone ou email pour demander un rendez-vous individualisé.

La référente vous rappelle et réalise avec vous un diagnostic personnalisé destiné à :

- Confirmer la faisabilité de la formation au regard des compétences attendues
- Identifier les difficultés liées à votre handicap et sur lesquelles un aménagement peut s'avérer nécessaire
- Arrêter avec vous un plan d'action individualisé et le transmettre avec votre accord aux responsables de sessions

**La référente handicaps écoute, dialogue avec l'environnement des personnes en situation de handicap**, (formateurs, éducateurs, structures médico-sociales, structures spécialisées dans le champ du handicap...) afin de les sensibiliser et de les amener à contribuer activement au projet de formation et d'insertion professionnelle.

**La référente handicaps, par un travail partenarial**, informe et sensibilise les employeurs sur les mesures relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap dans leurs structures et des conditions spécifiques d'accès à l'emploi.



# Protocole d'accueil

Mené par la référente handicaps, et en concertation avec le responsable hiérarchique, un suivi individualisé sera proposé à tout·e apprenant·e porteur de handicap en amont, pendant et à la sortie de son parcours de formation.



## Avant la formation

**La référente handicaps prendra contact avec l'apprenant·e pour :**

- Porter à la connaissance de l'apprenant·e de notre protocole d'accueil des personnes en situation de handicap
- Etudier les modalités d'aménagements

**La référente handicaps prendra contact avec le formateur pour:**

- Prévenir et s'assurer de la mise en œuvre d'éventuelles dispositions spécifiques.

Elle pourra également demander, en fonction de la nature du handicap, conseils et appuis techniques aux spécialistes (cf liste des intervenants dans le champ du handicap)

## Pendant la formation

L'apprenant·e a la possibilité de demander un RDV auprès de la référente handicap en cas de difficultés rencontrées en lien avec le handicap.

La référente handicaps s'assure du bon déroulement de la formation en faisant des points réguliers avec l'apprenant·e.

## A la sortie de formation

Un bilan est fait entre l'apprenant·e, le formateur et la référente handicaps.

La référente handicaps pourra, dans la mesure du possible, orienter vers des employeurs correspondants aux attentes de l'apprenant·e.



# Handicaps et formation

Afin de nous adapter au mieux à chaque personne, nous construisons chaque parcours de formation de façon singulière.

Pour cela, nous avons pensé l'accueil des personnes en situation de handicap autour de 4 axes complémentaires :

**Accueil - Aménagement - Accompagnement - Accessibilité.**



## Accueil

- Connaissance mutuelle
- Savoir-être
- Savoir-faire



## Accompagnement

- Informations
- Diagnostic personnalisé
- Identification des besoins
- Mesures de compensations
- Evaluation



## Accessibilité

- Locaux
- Documents
- Supports pédagogiques



## Aménagement

- Matériel
- Horaire
- Pédagogique

